

## **NOSSA PROPOSTA PEDAGÓGICA**

Respeitado pela qualidade, o Colégio Vinícius de Moraes tem a Seriedade, Competência, Consciência e Dedicção como lema. Seu cumprimento exige de diretores, professores e funcionários muita responsabilidade e profissionalismo. O resultado desse empenho se traduz em ensino eficiente, primorosa organização, ambiente agradável e propício à educação.

Nossa proposta pedagógica deriva dos princípios filosóficos e educacionais que direcionam a ação educativa e definem pressupostos teóricos e metodológicos, a relação de conteúdos básicos, a avaliação de cada área de conhecimento para cada série e fase, atendendo às diretrizes pedagógicas e legislativas definidas pelos órgãos oficiais competentes.

São referenciais teóricos da proposta pedagógica do Colégio Vinícius de Moraes os seguintes autores, todos unânimes no resgate do homem para a vida cidadã:

Jean Piaget – nele buscamos conhecimento a respeito do desenvolvimento da criança, sua maneira de pensar, raciocinar e encarar os desafios do dia-a-dia.

Vygotsky – traz-nos a visão social do homem, a leitura do seu mundo exterior, seu crescimento e desenvolvimento como fruto do meio.

Howard Gardner – contribui para a compreensão do aluno como ser único, com habilidades, talentos e inteligências próprias específicas que necessitam ser acessados e desenvolvidos pela educação.

Paulo Freire – enriquece-nos com sua proposta de construção e realização do homem que, mesmo na adversidade, interfere na própria história.

Pedro Demo – orienta-nos para a busca do conhecimento aberto, em que o homem constrói, desconstrói, transformando assim, a informação em conhecimento.

A ação pedagógica do Colégio Vinícius de Moraes focaliza os seguintes princípios:

Éticos – autonomia, responsabilidade, solidariedade e respeito ao bem comum.

Políticos – direitos e deveres de cidadania, criticidade e respeito à ordem democrática.

Sociais – domínio da Ciências, da Filosofia e da Sociologia necessárias à vida cidadão.

Estéticos – sensibilidade, criatividade e diversidade de manifestações artísticas e culturais.

Tecnológicos e do conhecimento – o uso da tecnologia como suporte para a formação de redes de conhecimento.

O Colégio Vinícius tem como base de fundamento epistemológico, os fenômeno da vida humana, os fenômenos naturais e a teoria das múltiplas inteligências. Portanto, o nosso papel como educador é o de desenvolver em nossos alunos a criatividade, a sensibilidade, o espírito crítico, a capacidade para análise e síntese, o auto conhecimento, a sociabilização, a solidariedade, a autonomia e a responsabilidade para que ele analise, interprete e transforme a realidade, visando ao bem-estar do homem em nível pessoal e coletivo.

A escola adota uma metodologia participativa no processo do seu próprio desenvolvimento, traduzida no Aprender a conhecer, Aprender a fazer, Aprender a conviver e Aprender a ser.

Sendo assim, o Colégio privilegia em seu processo de aprendizagem a valorização do potencial humano, espiritual e intelectual, bem como a contribuição imprescindível da equipe, no mundo do trabalho e da realização pessoal.